

**МАДОУ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 26
«РЕЧЕНЬКА»**

Конспект открытого занятия по ФЭМП
в средней группе

«Поиграем с зайкой»



Подготовила и провела воспитатель: Трофимова Ольга Васильевна

Март 2016 г.
г. Ступино

Цель. Формирование элементарных математических представлений у детей в игровой форме при сравнении групп предметов по количеству. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат). Активизировать слова (один, много, мало, одинаково).

Обучающие задачи.

Продолжать учить различать понятия много, один, поровну, одинаково.

Совершенствовать умение называть и различать круг, квадрат, треугольник

Развивающие задачи.

Развивать навык подбора пар предметов по форме.

Развивать память, внимание, логическое мышление, ориентировку в пространстве.

Воспитательные задачи

Воспитывать эмоционально - положительный настрой к математическим играм.

Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.

Материал. Игрушка зайчик, конверт с геометрическими фигурами (круги, квадраты, треугольники), морковки.

Ход занятия.

(Дети сидят на стульчиках).

Воспитатель. Ребята, кто сегодня пришел к нам в гости. Вы хотите узнать кто это.

Дети. Да.

Воспитатель. Тогда отгадайте загадку.

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.

Дети. Зайка.

Воспитатель. Молодцы, вы правильно отгадали загадку.

Давайте поздороваемся с ним.

Дети. Здравствуй зайка!

Воспитатель. Ребята посмотрите, какой он?

Дети. Беленький.

Воспитатель. Зайка что-то принёс нам в конверте. Давайте откроем конверт и посмотрим, что там (геометрические фигуры).

Воспитатель раздает геометрические № (круги, квадраты, треугольники), уточняет их название.

Воспитатель. Ребята, зайка предлагает нам поиграть в игру «Найди одинаковые фигуры». Каждый ребенок находит одинаковые геометрические фигуры.

Воспитатель. Ребята, а теперь давайте вспомним, как называются эти фигуры.

Молодцы, вы справились с заданием. Ребята, а что любит зайчик.

Дети. Капусту и морковку.

Воспитатель. А сейчас поиграем в пальчиковую игру «**Мы капусту рубим**».

Мы капусту рубим, рубим,
Мы морковку трем, трем,
Мы ее посолим, а теперь пожжем

Воспитатель. Молодцы.

На столе стоит поднос с морковками, накрытый салфеткой.



Воспитатель. Ребята, зайка приготовил нам сюрприз, что-то спрятал. Давайте посмотрим (снимает салфетку). Так что же он спрятал?

Дети. Морковки.

Воспитатель. Зайка хочет, чтобы вы посчитают сколько морковок?

Дети. Много.

Воспитатель. Да, здесь много морковок. Катя, возьми две морковки. Сколько морковок ты взяла?

Ребёнок. Две.

Воспитатель. И ты Василиса, возьми две морковки. Сколько морковок ты взяла?

Ребёнок. Две.

Воспитатель. Сколько осталось морковок на подносе?

Дети. На подносе осталась одна морковка.

Воспитатель. Катя, а теперь попробуй разложить морковки по размеру. Сначала самую большую, затем поменьше, затем ещё меньше и т.д. Ребята, давайте проверим, правильно ли Катя выполнила задание? Илюша, проверь! Молодцы!

Воспитатель. Ребята, давайте посчитаем морковки и вернем их зайчику. Дети кладут морковки на поднос.

Воспитатель. Дети, а зайка хочет поиграть с вами в игру. Проводится п/и « **Зайка серенький сидит**»

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит,

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

(Дети поднимают руки к голове и шевелят ими как ушами.)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

(Дети на последних словах встают, начинают тереть и хлопать в ладошки.)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок, скок, скок, скок, Я

Надо зайке поскакать.

(На последних словах игроки начинают прыгать на одном месте)

Воспитатель. Молодцы! Мы сегодня весело играли и дружно считали. Вам было интересно?

Дети. Да.

Воспитатель. И мне тоже было интересно! А сейчас мы попрощаемся с зайчиком, потому что ему нужно возвращаться в лес.

Дети. До свидания.

